

Календарно- тематическое планирование по русскому языку в 8 классе (136 ч.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **часы** | **дата**по плану | **дата по факту** |
| 1 | **Функции русского языка в современном мире. (1)**Функции русского языка в современном мире. | **(1)**1 |  |  |
|  | **ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ(6+2)****.** | **(6+2)** |  |  |
| 2 | Фонетика и графика. | 1 |  |  |
| 3 | Морфемика и словообразование. | 1 |  |  |
| 4 | *Р.р. Стили речи.*  | 1 |  |  |
| 5 | *Р.р. Строение текста* | 1 |  |  |
| 6 | Лексика и фразеология. Лексические диалектизмы. | 1 |  |  |
| 7-8 | Морфология. Контрольный словарный диктант. | 2 |  |  |
| 9 | Тест по темам повторения | 1 |  |  |
|  | **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**.**(4)** | **(4)** |  |  |
| 10 | Словосочетание. Повторение пройденного о словосочетании в V классе. | 1 |  |  |
| 11-12 | Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. | 2 |  |  |
| 13 | Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). | 1 |  |  |
|  |  **ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. (4+1)** | **(4+1)** |  |  |
| 14-15 | Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая(предикативная) основа предложения. | 2 |  |  |
| 16 | Особенности связи подлежащего и сказуемого.*Ошибки в управлении глаголов.* | 1 |  |  |
| 17 | Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. | 1 |  |  |
| 18 | *Р.р.Сочинение-миниатюра «Прогулка по селу».*Описание архитектурных памятников как вид текста | 1 |  |  |
|  | **ПРОСТЫЕ ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.Главные члены предложения. (10+2)** | **(10+2)** |  |  |
| 19-20 |  Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. | 2 |  |  |
| 21-22 |  Повторение пройденного о сказуемом.Составное глагольное сказуемое.  | 2 |  |  |
| 23-24 | Составное именное сказуемое. | 2 |  |  |
| 25-26 | *Р.р. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности* | 2 |  |  |
| 27-28 | Тире между подлежащим и сказуемым. | 2 |  |  |
| 29-30 | Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль. | 2 |  |  |
|  | **ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. (9+2)** | **(9+2)** |  |  |
| 31-32 | Повторение изученного о второстепенных членах предложения.Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). | 2 |  |  |
| 33 | Несогласованное определение.*Синонимические ряды диалектных прилагательных.* | 1 |  |  |
| 34-35 | Приложение как разновидность определения: знаки препинания при приложении. | 2 |  |  |
| 36 | *Р.р. Сжатое изложение* | 1 |  |  |
| 37 | . Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). | 1 |  |  |
| 38 | Сравнительный оборот, знаки препинания при нём. | 1 |  |  |
| 39 | *Р.Р.Ораторская речь, её особенности. Публичное выступление об истории своего края.* | 1 |  |  |
| 40 | Контрольный диктантпо теме» Второстепенные члены предложения» | 1 |  |  |
| 41 | Анализ контрольного диктантапо теме» Второстепенные члены предложения» | 1 |  |  |
|  | **ПРОСТЫЕ ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ(15+2).** | **(15+2)** |  |  |
| 42-43 | Группы односоставных предложений. | 2 |  |  |
| 44 | *Р.р. Рассказ на свободную тему.* | 1 |  |  |
| 45-46 | Односоставные предложения с одним главным членом сказуемым (определённо–личные, неопределённо–личные, безличные) и подлежащим (назывные). | 2 |  |  |
| 47-48 |  Односоставные предложения с одним главным членом сказуемым (определённо–личные, неопределённо–личные, безличные). | 2 |  |  |
| 49-50 |  Контрольный словарный диктант. Односоставные предложения с одним главным членом подлежащим (назывные). | 2 |  |  |
| 51-52 | Односоставные предложения с одним главным членом сказуемым (определённо–личные, неопределённо–личные, безличные) и подлежащим (назывные). | 2 |  |  |
| 53 | Обобщение темы «Односоставные предложения» | 1 |  |  |
| 54 | Контрольный диктантс грамматическим заданием по теме «Односоставные предложения» | 1 |  |  |
| 55 | Анализ контрольного диктантапо теме «Односоставные предложения» | 1 |  |  |
| 56 | Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.  | 1 |  |  |
| 57 | Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.  | 1 |  |  |
| 58 | *Р.р. Контрольное изложение по тексту Г.Пошагаева «Вспоминается хорошее».* | 1 |  |  |
|  | **НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. (3)** | **(3)** |  |  |
| 59-60 | Понятие о неполных предложениях | 2 |  |  |
| 61 | Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении. | 1 |  |  |
|  | **ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. (16+2)** | **(16+2)** |  |  |
| 62-63 | Повторение изученного об однородных членах предложения.  | 2 |  |  |
| 64 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией.  | 1 |  |  |
| 65 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией.  | 1 |  |  |
| 66-67 |  Однородные и неоднородные определения. | 2 |  |  |
| 68 |  Ряды однородных членов предложения.  | 1 |  |  |
| 69 | Ряды однородных членов предложения.  | 1 |  |  |
| 70-71 | *Р.р. Контрольное изложение с элементом сочинения по тексту С Макаровой «Две линии на ладошке».* | 2 |  |  |
| 72 | Обобщающие слова при однородных членах. | 1 |  |  |
| 73 | Обобщающие слова при однородных членах. | 1 |  |  |
| 74-75 | Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. | 2 |  |  |
| 76 | Вариативность постановки знаков препинания. | 1 |  |  |
| 77 | Вариативность постановки знаков препинания. | 1 |  |  |
| 78 | Контрольная работа по теме «Однородные члены»  | 1 |  |  |
| 79 | Анализ контрольной работы по теме «Однородные члены. | 1 |  |  |
|  | **ОБРАЩЕНИЕ ,ВВОДНЫЕ СЛОВА И МЕЖДОМЕТИЯ**.**(13+2)** | **(13+2)** |  |  |
| 80 | Повторение изученного об обращении. Распространённое обращение. |  1 |  |  |
| 81-82 | Выделительные знаки при обращениях. | 2 |  |  |
| 83 | *Р.Р. Сжатое изложение (аудирование по тексту ФИПИ).* | 1 |  |  |
| 84 | Вводные слова.  | 1 |  |  |
| 85 | Вводные слова. Контрольный словарный диктант | 1 |  |  |
| 86-87 | Вводные предложения. | 2 |  |  |
| 88 | Вставные конструкции. | 1 |  |  |
| 89 | Вставные конструкции. | 1 |  |  |
| 90-91 | Междометия в предложении. | 2 |  |  |
| 92 | *Р.р. Контрольное сочинение на лингвистическую тему.* | 1 |  |  |
| 93 | Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. | 1 |  |  |
| 94 | Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий. | 1 |  |  |
| 95-96 | **ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. (22+2)**Понятие об обособлении. | **(22+2)**2 |  |  |
| 97-98 | Обособленные определения и приложения. | 2 |  |  |
| 99-100 | Обобщение темы «Обособленные определения». | 2 |  |  |
| 101-102 | Обобщение темы «Обособленные приложения». | 2 |  |  |
| 103-104 | Обособленные обстоятельства.Контрольный словарный диктант. | 2 |  |  |
| 105-106 | Обобщение темы « Обособленные обстоятельства». | 2 |  |  |
| 107-108 | Уточнение как вид обособленного члена предложения. | 2 |  |  |
| 109-110 | *Р.р. Контрольное изложение с элементами сочинения* | 2 |  |  |
| 111-112 | Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.  | 2 |  |  |
| 113-114 | Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль. | 2 |  |  |
| 115 | Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения» с грамматическим заданием | 1 |  |  |
| 116 | Анализ контрольного диктанта по теме «Обособленные члены предложения»  | 1 |  |  |
|  | **ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ. (9+1)** | **(9+1)** |  |  |
| 117 | Повторение изученного о прямой речи и диалоге.Способы передачи чужой речи. | 1 |  |  |
| 118-119 | Слова автора внутри прямой речи. | 2 |  |  |
| 120 | Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.  | 1 |  |  |
| 121 | Косвенная речь. | 1 |  |  |
| 122 |  Цитата. Знаки препинания при цитировании. | 1 |  |  |
| 123 | Контрольная работа по теме «Прямая речь». | 1 |  |  |
| 124 | Анализ контрольной работыпо теме «Прямая речь». | 1 |  |  |
| 125 | Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль. | 1 |  |  |
| 126 | *Р.р. Сочинение-рассуждение*. | 1 |  |  |
|  |  **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В 8 КЛАССЕ. (9+1)**  | **(9+1)** |  |  |
| 127 | Словосочетание. Контрольный словарный диктант. | 1 |  |  |
| 128 | Итоговый диктант с грамматическим заданием. | 1 |  |  |
| 129-130 | Односоставные предложения. | 2 |  |  |
| 131-132 | Однородные члены предложения. | 2 |  |  |
| 133 | *Р.р. Контрольное сочинение повествовательного характера с элементами рассуждения.* | 1 |  |  |
| 134-135 | Обособленные члены предложения. | 2 |  |  |
| 136 | Способы передачи чужой речи. | 1 |  |  |
|  | Итого | 136 чДиктантов 5+2, изложений 5(3), сочинений 6(2), тестов 1 |  |  |